

Uzupełnienie dokumentacji studiów podyplomowych
– określenie efektów kształcenia dla
Studiów Podyplomowych
Zarządzanie zasobami IT: architektury, procesy, standardy, jakość.

§1

Określa się następujące obszary kształcenia związane ze studiami podyplomowymi
Zarządzanie zasobami IT: architektury, procesy, standardy, jakość:

1. Obszar nauk społecznych,
2. Obszar nauk technicznych.

§1

Ustala się następujące efekty kształcenia *Zarządzanie zasobami IT: architektury, procesy, standardy, jakość* w odniesieniu do obszarów kształcenia:

Tabela nr 1.

Lp.	Obszar nauki	Symbol	Nr	Efekt
1	Obszar nauk społecznych	S1A_W01	1a	Słuchacz opisuje i rozróżnia podstawowe pojęcia i aspekty związane z zarządzaniem projektami, takie jak: pojęcie projektu, programu i portfela projektów, cykl życia projektu, interesariusze.
		S1A_W02	1b	Słuchacz posiada wiedzę o metodykach zarządzania projektami: Prince2, PMBoK i opisanych w nich procesach zarządzania projektami, potrafi określić różnice i podobieństwa między nimi.
		S1A_W03	1c	Słuchacz posiada wiedzę o metodach zarządzania strategicznego i potrafi ją zastosować do samodzielnej budowy lub analizy strategii biznesowej.
		S1P_U01	1d	Słuchacz zna i potrafi zastosować w praktyce metody oceny efektywności projektów inwestycyjnych.
		S1P_U02	1e	Słuchacz umie opracować budżet działu informatyki oraz przedsięwzięcia informatycznego.
		S1P_K01	1f	Słuchacz posiada umiejętność przygotowania i przeprowadzenia wystąpienia publicznego
		S1P_K02	1g	Słuchacz posiada umiejętność przygotowania i przeprowadzenia negocjacji
		S1P_K03	1h	Słuchacz posiada wiedzę z zakresu dobrych obyczajów i etykiety w biznesie.
		S1A_W04	1i	Słuchacz rozumie podstawowe pojęcia z zakresu prawa cywilnego, autorskiego, prawa pracy i prawa zamówień publicznych i potrafi zastosować je w odniesieniu do umów na wykonanie systemów IT.
		S1P_U03	1j	Słuchacz rozumie strategiczną kartę wyników i umie skonstruować ją dla danego przedsiębiorstwa, działu informatyki i przedsięwzięcia
2	obszar nauk technicznych	T1A_W01	2a	Słuchacz opisuje i rozróżnia modele procesów wytwórczych systemów informatycznych.
		T1A_W02	2b	Słuchacz nazywa i opisuje podstawowe czynności procesów wytwórczych systemów informatycznych.

Lp.	Obszar nauki	Symbol	Nr	Efekt
		T1A_U01	2c	Słuchacz porównuje modele procesów wytwórczych i ocenia ich przydatność pod kątem realizacji indywidualnych projektów informatycznych.
		T1P_U02	2d	Słuchacz potrafi analizować, oceniać i kształtować architekturę systemu informatycznego
		T1A_W03	2e	Słuchacz zna komponenty systemów informatycznych i rozumie ich rolę i działanie
		T1A_W04	2f	Słuchacz rozpoznaje rodzaje testów, umie ocenić i zaplanować proces testowania systemu
		T1P_W05	2g	Słuchacz zna podstawowe standardy jakości: TQM, Six Sigma, ISO 900X, BS25999, ISO27001, ISO17799, ISO 20000, ISO 9126 oraz rozumie miejsce i sposób ich stosowania w zarządzaniu informatyką.
		T1P_U03	2h	Student umie posługiwać się standardem COBIT i rozumie rolę audytora informatycznego.

§ 3

Ustala się opis modułów kształcenia obejmujący:

1. Efekty kształcenia i ich odniesienie do efektów kształcenia dla programu

Tabela nr 2. Program Studiów Podyplomowych *Zarządzanie zasobami IT: architektury, procesy, standardy, jakość*

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin zajęć dydaktycznych		Punkty ECTS	Efekty kształcenia	Efekty kształcenia i ich odniesienie do efektów kształcenia do programu
		Liczba godzin zajęć teoretycznych	Liczba godzin zajęć praktycznych			
1	P.ZPI. Zarządzanie projektami informatycznymi	16	15	10	Znajomość metodyk zarządzania projektami i wytwarzania systemów IT oraz umiejętność wykorzystania tych metodyk do organizacji rzeczywistego przedsięwzięcia	1a 1b 2a 2b 2c
2	P-ASI. Architektury i technologie systemów informatycznych	28	4	12	Znajomość architektur systemów informatycznych oraz komponentów systemów informatycznych i ich technologii oraz umiejętność wykorzystania tej wiedzy do analizy i opracowania architektury systemu	2d 2e
3	P-ZSE. Zarządzanie strategiczne i	12	14	14	Znajomość podstawowych metod analizy strategicznej	1c 1d 1e

	ekonomika projektów informatycznych				oraz umiejętność jej wykorzystania do budowy strategii biznesowych i informatycznych	
4	P-SZI. Standaryzacja w zarządzaniu informatyką	22	8	10	Wiedza nt. standardów jakości w obszarze procesowym oraz obszarach merytorycznych – bezpieczeństwa, niezawodności, jakości oprogramowania, zarządzania operacyjnej systemami	2g
5.	P-ZJR. Zapewnianie jakości rozwiązań informatycznych	20	4	8	Znajomości i umiejętność doboru technik zapewniania jakości w konkretnych przypadkach zarządzania informatyką	2f 2h
6.	P-UME. Umiejętności menadżerskie	18	13	6	Umiejętności zarządzania zespołem, negocjacji, zachowania w biznesie oraz wiedza z zakresu podstaw prawa cywilnego, autorskiego, zamówień publicznych niezbędne w pracy menadżera IT.	1f 1g 1h 1i 1j
7.	P-NTA. Nowe trendy i zagadnienia aktualne	4	2	1	Wiedza o aktualnych kierunkach zmian w zarządzaniu informatyką i technologiach IT	1a 1b 2d 2e
	Razem	120	60	61		

2. Formy prowadzenia zajęć (z odniesieniem do efektów kształcenia)

Efekty kształcenia będą osiągnięte w wyniku prowadzonych zajęć teoretycznych (forma wykładów) i praktycznych (forma projektów, warsztatów, ćwiczeń) w zakresie poszczególnych przedmiotów.

3. Sposób sprawdzenia, czy założone efekty zostały osiągnięte przez studenta

Osiągnięcie założonych efektów będzie sprawdzane na podstawie egzaminów z przedmiotów, egzaminu końcowego i zaliczenia zajęć praktycznych.

4. Matrycę efektów kształcenia (zamierzone efekty kształcenia dla programu – moduły kształcenia, w których osiągnięty jest efekt)

Tabela nr 3

Efekty kształcenia do przedmiotu	Efekty kształcenia do programu																	
	1a	1b	1c	1d	1e	1f	1g	1h	1i	1j	2a	2b	2c	2d	2e	2f	2g	2h
1p	x	x									x	x	x					
2p														x	x			
3p			x	x	x													
4p																	x	
5p																x		x
6p						x	x	x	x	x								
7p	x	x												x	x			